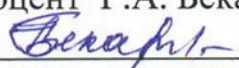


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **1(1)**

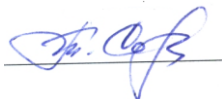
Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы финансов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент



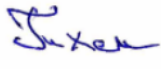
Т.Х. Созаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области исследования актуальных проблем финансов и бюджета, оценка направлений развития современных финансов, финансовых институтов и рынков в условиях глобальных финансов, определение бюджетно-налоговых инструментов развития финансов в современных условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных научных подходов к изучению категорий «финансы» и «кредит»;
- основных звеньев финансовой системы;
- основ функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- организации финансово-кредитных отношений в РФ;
- зарубежного опыта реформирования финансово-кредитных систем и возможности его адаптации к российским условиям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1_{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию системного подхода, методы анализа и синтеза. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов. Владеть: навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации.
		ИД-2_{ук-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: логические способы и приемы критического анализа и оценки информации. Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками критического мышления при решении проблемной ситуации.
		ИД-3_{ук-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации. Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе. Владеть: методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации.
ПК-2	Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач.	ИД-1_{пк-2} Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.	Знать: основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований. Уметь: выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике. Владеть: навыками решения практических задач в профессиональной сфере.

		ИД-2_{пк-2} Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: методы прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере. Уметь: применять методы и инструменты решения проектно-экономических задач, Владеть: навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере.
		ИД-3_{пк-2} Разрабатывает направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг.	Знать: способы разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг. Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Владеть: методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в экономике».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	2		4	
	З.е.	часов	З.е.	часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,42	51	0,6	20
лекции		18(4)*		6(2)*
практические занятия		18(4)*		6(2)*
групповые консультации		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен		9		5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	3,58	129	4,4	160
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		102		156
подготовка к промежуточной аттестации		27		4
Общая трудоемкость з.е./час	5	180	5	180

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Современные проблемы финансовой системы	2	4	12
2. Государственные и муниципальные (общественные) финансы	2	2(2)*	12
3. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	2(2)*	2	14
4. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации	4	2(2)*	14
5. Государственный кредит	2	2	12
6. Налоговая система и принципы налогообложения	2	2(2)*	12
7. Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России	2(2)*	2	14
8. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	2	2	12
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	102

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Современные проблемы финансовой системы	1	1	20
2. Государственные и муниципальные (общественные) финансы	1	1(1)*	20
3. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	0,5	0,5	20
4. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации	1(1)*	1(1)*	20
5. Государственный кредит	0,5	0,5	18
6. Налоговая система и принципы налогообложения	0,5	0,5	20
7. Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России	1(1)*	1	20
8. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	0,5	0,5	18
Итого по дисциплине	6(2)*	6(2)*	156

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			оч-но	заочно
1.	Современные проблемы финансовой системы	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Современные проблемы финансовой системы» Научная дискуссия о составе финансовой системы. Отечественные и зарубежные научные подходы к определению финансовой системы. Европейская система интегрированных экономических счетов и возможности ее применения для определения состава финансовой системы. Проблемы интеграции финансовой системы Российской Федерации в мировое хозяйство. Финансовое обеспечение. Финансовый механизм. Высшее звено финансовой системы. Государственный кредит. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Формирование финансовых ресурсов на макро- и микроуровне. Государственное финансирование. Организационные и правовые основы управления финансами; необходимость и пути их совершенствования. Исполнительская дисциплина. Проблема коррумпированности управленческого аппарата. Совершенствование нормативно-правовой базы в условиях расширения финансовых прав субъектов хозяйствования. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения.	2	1
2	Государственные и муниципальные (общественные) финансы	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Государственные и муниципальные (общественные) финансы» Назначение финансов общественного сектора. Роль государственных и муниципальных финансов в распределительном процессе. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. Реформирование бюджетного процесса и совершенствование управления государственными и муниципальными финансами. Государственные (муниципальные) резервные фонды. Государственный (муниципальный) долг.	2	1
3.	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	ЛЕКЦИЯ №3.* Тема: «Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль» Органы управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый и аудиторский контроль. Финансовый контроль: формы и методы проведения. Принципы организации финансового контроля. Модели и формы финансового контроля. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль. Содержание финансовой политики, ее значение. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на социально-	2(2) *	0,5

		экономические процессы в современных условиях..		
4	Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации	<p>ЛЕКЦИЯ №4.* Тема: «Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации» Уровни бюджетной системы РФ. Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, и их виды. Бюджетный дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Изменения состава и структуры бюджетных расходов в условиях рынка. Федеральный бюджет России в начале XXI в., его особенности. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки.</p>	2	0,5(0,5)*
		<p>ЛЕКЦИЯ №5.* Тема: «Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки» Необходимость совершенствования правовой базы и организационных основ функционирования внебюджетных фондов. Пути более эффективного использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.</p>	2	0,5(0,5)*
5	Государственный кредит	<p>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Государственный кредит» Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг, содержание и основные формы. Управление государственным кредитом. Функции государственного кредита. Мировой рынок государственных ценных бумаг.</p>	2	0,5
6	Налоговая система и принципы налогообложения	<p>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Налоговая система и принципы налогообложения» Причины возникновения налогов и налогообложения. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Современные методы реформирования вертикальной структуры налоговой системы страны, их положительные и отрицательные стороны. Характеристика наиболее вероятного пути изменения действующей налоговой системы.</p>	2	0,5
7	Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России	<p>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России» Содержание финансов коммерческих организаций, их значение и роль для экономики страны. Структура источников и видов финансовых ресурсов коммерческих организаций. Современные проблемы доступности источников финансовых ресурсов для коммерческих организаций. Финансовые проблемы повышения предпринимательской активности. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций. Государственная экономическая политика в области</p>	2(2)*	1(1)*

		поддержки и стимулирования деятельности коммерческих организаций.		
8	Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов» Содержание финансового рынка. Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка. Страхование: сущность и экономическое содержание рынка. Экономическая категория страхования. Отличительные признаки определения экономического содержания страхования. Экономическая необходимость использования категории страхования. Функции и классификация страхования. Страховой рынок и его структура.	2	0,5
Итого по дисциплине			18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ / №	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Современные проблемы финансовой системы	Практ.занятие №1. Тема: «Современные проблемы финансовой системы» Эволюция научных взглядов на сущность финансов по мере развития и усложнения финансовых взаимоотношений в обществе. Общая характеристика финансовой системы. Финансовое обеспечение. Финансовый механизм. Высшее звено финансовой системы. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.	2	0,5
		Практ.занятие №2. Тема: Формирование финансовых ресурсов на макро- и микроуровне» Государственное финансирование. Исполнительская дисциплина. Проблема коррумпированности управленческого аппарата. Финансовая дисциплина; организационные и правовые основы ее соблюдения.	2	0,5
2.	Государственные и муниципальные (общественные) финансы	Практ.занятие №3*. Тема: «Государственные и муниципальные (общественные) финансы» Роль государственных и муниципальных финансов в распределительном процессе. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. Реформирование бюджетного процесса и совершенствование управления государственными и муниципальными финансами. Государственные (муниципальные) резервные фонды. Государственный (муниципальный) долг.	2(2)*	1(1)*

3.	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	<p>Практ.занятие №4. Тема: «Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль»</p> <p>Органы управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый и аудиторский контроль. Финансовый контроль: формы и методы проведения. Принципы организации финансового контроля. Модели и формы финансового контроля. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль. Содержание финансовой политики, ее значение. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на социально-экономические процессы в современных условиях.</p>	2	0,5
4.	Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации	<p>Практ.занятие №5.* Тема: «Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации»</p> <p>Уровни бюджетной системы РФ. Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, и их виды. Бюджетный дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Изменения состава и структуры бюджетных расходов в условиях рынка. Федеральный бюджет России в начале XXI в., его особенности. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки. Необходимость совершенствования правовой базы и организационных основ функционирования внебюджетных фондов. Пути более эффективного использования средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.</p>	2(2)*	1(1)*
5.	Государственный кредит	<p>Практ.занятие №6. Тема: «Государственный кредит»</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг, содержание и основные формы. Управление государственным кредитом. Функции государственного кредита. Мировой рынок государственных ценных бумаг.</p>	2	0,5
6.	Налоговая система и принципы налогообложения	<p>Практ.занятие №7*. Тема: «Налоговая система и принципы налогообложения»</p> <p>Причины возникновения налогов и налогообложения. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Современные методы реформирования вертикальной структуры налоговой системы страны, их положительные и отрицательные стороны. Характеристика наиболее вероятного пути изменения действующей налоговой системы.</p>	2(2)*	0,5

7.	Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России	Практ.занятие №8*. Тема: «Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России» Содержание финансов коммерческих организаций, их значение и роль для экономики страны. Структура источников и видов финансовых ресурсов коммерческих организаций. Современные проблемы доступности источников финансовых ресурсов для коммерческих организаций. Финансовые проблемы повышения предпринимательской активности. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций. Государственная экономическая политика в области поддержки и стимулирования деятельности коммерческих организаций.	2	1
8..	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Практ.занятие №9. Тема: «Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов» Содержание финансового рынка. Финансовый рынок : субъекты и объекты. Структура финансового рынка. Страхование: сущность и экономическое содержание рынка. Экономическая категория страхования. Отличительные признаки определения экономического содержания страхования. Экономическая необходимость использования категории страхования. Функции и классификация страхования. Страховой рынок и его структура.	2	0,5
Итого по дисциплине			18(4)*	6(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Финансы» всех форм обучения / сост. Т.Х. Созаева. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Созаева Т.Х., Мамбетова Ф.А. Антикризисное управление [Текст] : Учебное пособие - Нальчик: Изд-во КБНЦ РАН, 2015. – 199 с

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 129(160) часа, из них 102(156) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объём часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема: «Современные проблемы финансовой системы» Вопросы: 1. Общая характеристика финансовой системы 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса 3. Формирование финансовых ресурсов 4. Финансовые ресурсы, формируемые на микроуровне 5. Государственное финансирование 6. Финансовый механизм и финансовые стимулы	12(20)	[1]; [2]; [3]; [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема: «Государственные и муниципальные (общественные) финансы» Вопросы: 1. Роль государственных и муниципальных финансов в распределительном процессе. 2. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. 3. Реформирование бюджетного процесса и совершенствование управления государственными и муниципальными финансами. 4. Государственные (муниципальные) резервные фонды. 5. Государственный (муниципальный) долг.	12(20)	[1]; [2]; [3]; [6]; [12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Тема: «Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль» Вопросы: 1. Аудиторский контроль 2. Финансовый контроль: формы и методы проведения 3. Принципы организации финансового контроля 4. Государственный финансовый контроль 5. Негосударственный финансовый контроль	14(20)	[1]; [2]; [3]; [5]; [7]; [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

4.	Тема: «Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации» Вопросы: 1. Уровни бюджетной системы РФ 2. Классификация доходов государственного бюджета 3. Какие принципы в классификации расходов бюджета? 4. Бюджетный дефицит 5. Источники финансирования дефицита государственного бюджета	14(20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [9]; [10]; [12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Тема: Государственный кредит Вопросы: 1. Функции государственного кредита 1. Государственный долг 2. Российские долговые обязательства? 3. Мировой рынок государственных ценных бумаг. 5. Управление государственным кредитом	12(18)	[1]; [3]; [8]; [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Тема: «Налоговая система и принципы налогообложения» Вопросы: 1. Модель возникновения и развития взаимоотношений экономической, финансовой и налоговой систем. 2. Принципы налогообложения 3. Классификация налогов 4. Федеральные налоги и сборы 5. Региональные налоги 6. Местные налоги	12(20)	[1]; [2]; [7]; [9]; [13];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	Тема: «Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России» Вопросы: 1. Современные проблемы доступности источников финансовых ресурсов для коммерческих организаций. 2. Финансовые проблемы повышения предпринимательской активности. 3. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций. 4. Государственная экономическая политика в области поддержки и стимулирования деятельности коммерческих организаций.	14(20)	[2]; [3]; [8]; [10]; [11]; [12]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	Тема: «Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов» Вопросы: 1. Содержание финансового рынка 2. Объекты отношений на финансовом рынке	12(18)	[4]; 5]; [10]; [12];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена и

	3. Структура финансового рынка 4. Функции и классификация страхования			экзамена
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1]; [2]; [3]; [4] Конспект лекций	Сдача экзамена
Итого:		129(160)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Современные проблемы финансовой системы	УК-1; ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Государственные и муниципальные (общественных) финансы		
	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль		
2	Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации	УК-3; ОПК-4	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Государственный кредит		
	Налоговая система и принципы налогообложения		
3	Финансовые проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в России	УК-3; ОПК-4	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции и на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции **УК-1, ПК-2** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
38.04.01 Экономика**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1
	Б1.О.07 Методы научных исследований	
	Б1.В.02 Актуальные проблемы финансов	
	ФТД.01 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	2
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	
	Б1.В.05 Технологии управления финансовыми рисками	
	ФТД.02 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.В.02 Актуальные проблемы финансов	1
	Б1.В.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы системного исследования экономических процессов	
	Б2.О.03 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он

получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД -1_{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (первый этап)	Знать: методологию системного подхода, методы анализа и синтеза	Не знает методологию системного подхода, методы анализа и синтеза	Частично знаком с методологией системного подхода, методы анализа и синтеза	Достаточно хорошо владеет знаниям по методологии системного подхода, методы анализа и синтеза	В полной мере владеет знаниями по методологии системного подхода, методы анализа и синтеза
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Не обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Частично обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	Умеет хорошо анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов	В полной мере может анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять взаимосвязь ее элементов
	Владеть: навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Не владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Не в полной мере владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Достаточно хорошо владеет навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации	Владеет на высоком уровне навыками абстрактного мышления при анализе проблемной ситуации
ИД-2_{ук-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа дос-	Знать: логические способы и приемы критического анализа и оценки информации команды на достижение поставленной цели.	Не знает логические способы и приемы критического анализа и оценки информации команды на достижение поставленной цели.	Частично знаком с логическими способами и приемами критического анализа и оценки информации команды на достижение поставленной цели.	Достаточно владеет знаниям о логических способах и приемах критического анализа и оценки информации команды на достижение поставленной цели.	Отлично знает логические способы и приемы критического анализа и оценки информации команды на достижение поставленной цели.

тупных источников информации (первый этап)			цели.	поставленной цели.	цели.
	Уметь:. разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не умеет. разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Частично умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Хорошо умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В полной мере разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	Владеть: навыками критического мышления при решении проблемной ситуации	Не владеет навыками критического мышления при решении проблемной ситуации	Частично владеет навыками критического мышления при решении проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками критического мышления при решении проблемной ситуации	Отлично владеет навыками критического мышления при решении проблемной ситуации
ИД-З _{ук-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (первый этап)	Знать: стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Не знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Частично знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	Знает на достаточном уровне стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.	На высоком уровне знает стандартные модели для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации.
	Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	Не умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	Не в полной мере умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.	На высоком уровне умеет разрабатывать бизнес-стратегии с последовательными шагами, предвидя результат на каждом этапе.
	Владеть: методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	Не владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	Знаком с некоторыми методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	Достаточно хорошо владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации	На высоком уровне владеет методами разработки бизнес-стратегии для решения проблемной ситуации

ИД-1_{ПК-2} Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере (первый этап)	Знать: основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований	Не знает основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований.	Частично знает основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований .	Знает на достаточном уровне основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований	На высоком уровне знает основные формы и методы поиска информации для проведения научных исследований
	Уметь: выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике	Не умеет выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике	Не в полной мере умеет выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике	На высоком уровне умеет выявлять источники и осуществлять поиск информации в современной экономике
	Владеть: навыками решения практических задач в профессиональной сфере	Не владеет навыками решения практических задач в профессиональной сфере	Знаком с некоторыми навыками решения практических задач в профессиональной сфере	Достаточно владеет навыками решения практических задач в профессиональной сфере	На высоком уровне владеет навыками решения практических задач в профессиональной сфере
ИД-2_{ПК-2} Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере (первый этап)	Знать: методы прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере	Не владеет знаниями о методах прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере	Знаком с некоторыми методами прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере	Хорошо знает методы прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере	На достаточно высоком уровне знает методы прикладных научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере
	Уметь: применять методы и инструменты решения проектно-экономических задач	Не умеет применять методы и инструменты решения проектно-экономических задач	Знаком с некоторыми методами и инструментами решения проектно-экономических задач и способами их применения	На хорошем уровне умеет применять методы и инструменты решения проектно-экономических задач	На достаточно высоком уровне умеет применять методы и инструменты решения проектно-экономических задач
	Владеть: навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Не владеет навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Знаком с навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере	На хорошем уровне владеет навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения прикладных научных исследований в профессиональной сфере

	ре	ре		нальной сфе- ре	профессио- нальной сфе- ре
ИД-3_{ПК-2} Разрабатывает направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг (первый этап)	Знать: способы разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг.	Не знает способы разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг.	Знаком со способами разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг.	Достаточно хорошо знает способы разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг.	На высоком уровне знает способы разработки направлений инновационного развития организаций, отдельных продуктов и услуг.
	Уметь: разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	Не умеет разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	Не достаточно хорошо может разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	Хорошо умеет разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	На высоком уровне умеет разрабатывать бизнес-стратегии инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
	Владеть: методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач	Не владеет методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач	Знаком с методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач	Хорошо владеет методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач	На высоком уровне владеет методами разработки бизнес-стратегий при решении профессиональных задач

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1, ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1. Важнейшим признаком финансов является...

- a) принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
- b) неопределенная форма использования денежных средств
- c) фондовая форма использования денежных средств
- d) принадлежность финансов государству

2. Субъектами финансовых отношений выступают...

- a) только государство и хозяйствующие субъекты
- b) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
- c) только домашние хозяйства
- d) государство, предприятия, население

3. Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

- a) да
- b) нет
- c) отчасти
- d) только в РФ

4. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

- a) трендовый метод
- b) математическое моделирование
- c) метод экспертных оценок

- d) экстраполяция
- 5. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...**
- a) финансовые ресурсы
 - b) финансы
 - c) финансовый контроль
 - d) финансовая система
- 6. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.**
- a) распределительная
 - b) контрольная
 - c) стабилизационная
 - d) регулирующая
- 7. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.**
- a) регулирующую
 - b) контрольную
 - c) распределительную
 - d) стимулирующую
- 8. В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...**
- a) доходы фермеров, крестьян
 - b) доходы учреждений здравоохранения
 - c) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
 - d) доходы предприятий сферы материального производства
- 9. Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.**
- a) стабилизирующую
 - b) контрольную
 - c) стимулирующую
 - d) распределительную
- 10. Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...**
- a) функцией кругооборота
 - b) контрольной
 - c) аккумуляющей
 - d) распределительной
- 11. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это...**
- a) финансы предприятий
 - b) финансовые отношения
 - c) финансовые ресурсы
 - d) финансовая политика
- 12. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...**
- a) финансовые ресурсы общественных организаций
 - b) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
 - c) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
 - d) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
- 13. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся... налоги**

- a) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- b) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- c) доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг
- d) все вышеперечисленное

14. В состав муниципальных финансов не включаются...

- a) средства коммерческих банков
- b) бюджет муниципального образования
- c) муниципальные внебюджетные фонды
- d) муниципальный кредит

15. Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

- a) выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
- b) кредиты от иностранных коммерческих банков
- c) бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
- d) кредиты, полученные от российских кредитных организаций

16. Финансовые посредники – это...

- a) Казначейство
- b) банки
- c) налоговая инспекция
- d) таможенный комитет

17. Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства РФ
- c) Председатель ЦБ РФ
- d) Министр финансов РФ

18. В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

- a) внебюджетные фонды
- b) финансы государственных предприятий
- c) муниципальные финансы
- d) государственный кредит

19. Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

- a) ценовую
- b) бюджетную
- c) налоговую
- d) денежную

20. Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

- a) финансовой политики субъектов хозяйствования
- b) финансовой политики государства
- c) физических лиц
- d) юридических лиц

21. Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это...

- a) финансовая система
- b) финансовая тактика
- c) финансовая помощь
- d) финансовая политика

22. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовый контроль
- c) финансовые отношения

- d) финансовая политика
- 23. Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это...**
 - a) финансовая политика
 - b) финансовый механизм
 - c) финансовая стратегия
 - d) финансовое регулирование
- 24. Основными методами проведения финансового контроля являются ...**
 - a) калькулирование
 - b) ревизия
 - c) бюджетирование
 - d) 4. проверка
- 25. В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...**
 - a) обследование
 - b) текущий контроль
 - c) предварительный контроль
 - d) ревизия
- 26. Методами финансового контроля являются...**
 - a) предварительный контроль
 - b) текущий контроль
 - c) ревизия
 - d) обследование
- 27. Органолептическими методами финансового контроля являются...**
 - a) камеральная проверка
 - b) экономический анализ
 - c) экспертиза
 - d) инвентаризация
- 28. Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...**
 - a) служебное расследование
 - b) статистические методы
 - c) экономико-математические методы
 - d) инвентаризация
- 29. Элементом государственных финансов является...**
 - a) федеральный бюджет
 - b) амортизационный фонд
 - c) местный бюджет
 - d) территориальный внебюджетный фонд
- 30. Роль государственных финансов максимальна в...**
 - a) унитарном государстве
 - b) федеративном государстве
 - c) конфедеративном государстве
 - d) парламентской республике

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

- 1.. Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...**
 - a) либерализация
 - b) централизация
 - c) капитализация
 - d) унификация
- 2. Государственные финансы не ориентированы на принцип...**
 - a) подчинения государства законам рынка

- b) разграничения полномочий и предметов ведения
 - c) целевой ориентированности
 - d) экономичности
- 3. Государственные финансы не ориентированы на принцип...**
- a) рациональности
 - b) научного подхода к реализации намеченных целей
 - c) единства законодательной и нормативной базы
 - d) управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе
- 4. К основным функциям государственного кредита относятся...**
- a) стимулирующая
 - b) регулирующая
 - c) распределительная
 - d) организационная
- 5. Основными формами государственного кредита являются...**
- a) бюджетный дефицит
 - b) кредиты
 - c) займы
 - d) налоги
- 6. Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в..**
- a) некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
 - b) более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
 - c) обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
 - d) погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия
- 7. Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются ...**
- a) налоговые доходы
 - b) средства граждан
 - c) новые займы
 - d) доходы от использования государственных активов
- 8. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...**
- a) кредиты кредитных организаций
 - b) казначейские обязательства
 - c) субсидии
 - d) облигационные займы
- 9. Источником финансирования дефицита местного бюджета не может быть...**
- a) привлечение дотаций
 - b) улучшение сбора налогов
 - c) продажа золотовалютных резервов
 - d) выпуск займов
- 10. Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.**
- a) не имеют права
 - b) имеют право
 - c) в исключительных случаях могут
 - d) по решению администраций могут
- 11. Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют _____ доходами.**
- a) косвенными
 - b) целевыми
 - c) прямыми
 - d) собственными

- 12. Объем территориальных финансовых ресурсов определяется...**
- a) объемом национального дохода
 - b) объемом валового внутреннего продукта государства
 - c) национальным богатством страны
 - d) объемом валового регионального продукта
- 13. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся ...**
- a) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ
 - b) доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - c) доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет
 - d) федеральные, региональные и местные налоги и сборы
- 14. Назначение государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации состоит в ...**
- a) обеспечении дополнительными ресурсами обязательств федерального бюджета
 - b) сохранении и улучшении здоровья населения
 - c) усилении инвестиционной активности предприятий и организаций
 - d) реализации социальной защиты населения
- 15. Доходы бюджета Пенсионного фонда России формируются за счет...**
- a) отчислений от единого социального налога, поступающего в федеральный бюджет
 - b) доходов от инвестирования временно свободных средств обязательного пенсионного страхования
 - c) субсидий из местных бюджетов
 - d) части доходов бюджетных учреждений от оказания платных услуг
- 16. Выплата пособий из Фонда социального страхования происходит в рамках...**
- a) страхования гражданской ответственности
 - b) страхования на дожитие и страхования на случай смерти
 - c) страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 - d) обязательного государственного страхования
- 17. К пособиям, выплачиваемым из Фонда социального страхования, относятся...**
- a) пособие при рождении ребенка
 - b) пособие по безработице
 - c) социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти
 - d) пособие по временной нетрудоспособности
- 18. Доходы Фонда обязательного медицинского страхования складываются за счет ...**
- a) отчисления от единого социального налога
 - b) отчисления от единого налога на вмененный доход
 - c) налога на доходы физических лиц
 - d) налога на имущество организаций
- 19. Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет**
- a) федеральный
 - b) консолидированный
 - c) муниципальный
 - d) региональный
- 20. Бюджетное регулирование - это...**
- a) управление государственными активами
 - b) перераспределение средств между различными статьями бюджета
 - c) управление государственным долгом
 - d) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности
- 21. Одной из базовых функций бюджета является...**
- a) контроль за развитием экономики
 - b) финансовое прогнозирование

- c) финансирование деятельности предприятий
 - d) перераспределение валового внутреннего продукта
- 22. Функция бюджета, предполагающая организацию межбюджетных отношений, называется...**
- a) накопительной
 - b) регулирующей
 - c) стимулирующей
 - d) контрольной
- 23. Функция бюджета, благодаря которой происходит использование денежных средств с целью удовлетворения общегосударственных потребностей, называется...**
- a) стимулирующей
 - b) накопительной
 - c) контрольной
 - d) распределительной
- 24. Бюджетное устройство федеративного государства состоит из...**
- a) центрального республиканского бюджета и бюджетов субъектов Федерации
 - b) местных бюджетов и консолидированного бюджета государства
 - c) субъектов Федерации и местных бюджетов
 - d) центрального республиканского бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и консолидированного бюджета государства
- 25. Принцип бюджетной системы РФ, означающий, что при составлении бюджетов и использовании бюджетных средств уполномоченные органы и получатели средств должны исходить из необходимости достижения наилучшего результата с определенного объема бюджетных средств, называется принципом...**
- a) единства бюджетной системы Российской Федерации
 - b) эффективности и экономичности использования бюджетных средств
 - c) полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - d) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы бюджетной системы Российской Федерации
- 26. В бюджетную классификацию Российской Федерации не включается классификация...**
- a) государственного долга
 - b) расходов бюджета
 - c) источников финансирования дефицита бюджета
 - d) доходов бюджета
- 27. Бюджетная система РФ не включает в себя...**
- a) бюджет семьи
 - b) региональный бюджет
 - c) местный бюджет
 - d) федеральный бюджет
- 28. К принципам межбюджетных отношений не относится...**
- a) дифференциация бюджетных прав субъектов РФ
 - b) равенство бюджетных прав субъектов РФ
 - c) распределение и закрепление доходов и расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы
 - d) равенство бюджетных прав муниципальных образований
- 29. Объемы поступлений косвенных налогов в доходы бюджета зависят от факторов...**
- a) доходы от использования госимущества
 - b) динамика курса национальной валюты
 - c) объем золотовалютных резервов
 - d) уровень инфляции (изменения потребительских цен)

30. К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся...

- a) налог на имущество юридических лиц
- b) налог на игорный бизнес
- c) земельный налог
- d) налог на доходы физических лиц

31. К налоговым доходам местных бюджетов относятся...

- a) земельный налог
- b) единый социальный налог
- c) налог на имущество физических лиц
- d) налог на прибыль организаций

32. Исключительно из местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов...

- a) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований
- b) функционирование федеральной судебной системы
- c) обеспечение реализации региональных целевых программ
- d) содержание органов местного самоуправления

33. К расходам бюджета на социальные цели относятся...

- a) расходы, связанные с деятельностью радио-, телевидения и издательского дела
- b) расходы на содержание органов государственной власти
- c) расходы на организацию и работу службы прогноза погоды
- d) расходы на организацию отдыха и спортивных мероприятий

34. Контроль за исполнением бюджета осуществляет...

- a) Президент РФ
- b) Центральный банк РФ
- c) Счетная палата РФ
- d) Правительство РФ

35. Составление бюджета напрямую не основывается на...

- a) Конституции РФ
- b) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
- c) бюджетном послании Президента РФ
- d) балансе финансовых ресурсов

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1. К принципам бюджетного процесса в РФ относится ...

- a) непрерывность бюджетов
- b) ежегодность бюджетов
- c) самостоятельность бюджетов
- d) сопоставимость бюджетов

2. Принцип организации бюджетного процесса, состоящий в том, что бюджетная система России должна объединять все бюджетные доходы и расходы в федеральном бюджете, территориальных бюджетах в соответствии с законодательством, называется ...

- a) принципом реальности бюджетных доходов
- b) принципом соблюдения бюджетной классификации
- c) принципом гласности и публичности разработки проектов и утверждения бюджетов
- d) принципом единства и полноты охвата всех доходов и расходов бюджета

3. Исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется уполномоченными исполнительными органами на основе...

- a) баланса финансовых ресурсов
- b) послания Президента
- c) бюджетной росписи
- d) баланса доходов и расходов населения

- 4. Финансы предприятий являются составной частью _____ системы государства.**
а) кредитной
б) налоговой
в) бюджетной
г) финансовой
- 5. Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, называются ...**
а) финансами предприятий
б) государственными финансами
в) финансами домашних хозяйств
г) капитальными финансами
- 6. К оборотным активам предприятия относятся ...**
а) основные средства
б) денежные средства
в) нематериальные активы
г) кредиторская задолженность
- 7. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится...**
а) управление денежными потоками
б) финансовое планирование
в) финансово-бюджетный контроль
г) контроль финансового состояния организации
- 8. Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи функции...**
а) распределительная и защитная
б) контрольная и стимулирующая
в) распределительная и контрольная
г) стимулирующая и распределительная
- 9. Составление бюджета основывается на:**
а) Бюджетном послании Президента РФ;
б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;
в) Бюджетном послании Счетной Палаты РФ;
г) плане развития общественных фондов страны.
- 10. Заказчиком долгосрочной целевой программы может быть:**
а) орган государственной власти;
б) орган местного самоуправления;
в) орган средств массовой информации;
г) потребительский кооператив;
д) автономная некоммерческая организация.
- 11. К основным характеристикам бюджета относятся:**
а) дефицит бюджета;
б) профицит бюджета;
в) государственный долг;
г) общий объем доходов и расходов бюджета;
д) объем капитальных вложений.
- 12. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:**
а) объем валового внутреннего продукта на очередной финансовый год и темп роста ВВП в очередном финансовом году;
б) уровень инфляции;
в) объем государственного долга;
г) объем инвестиций;
д) количество безработных в стране.

13. Министерство финансов РФ организует разработку:

- a) проектировок основных показателей федерального бюджета на среднесрочную перспективу;
- b) проекта Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- c) проекта постановления субъекта Федерации о бюджете субъекта Федерации на предстоящий год.

14. В случае отклонения в первом чтении проекта Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год Государственная Дума может:

- a) вернуть законопроект в Правительство РФ;
- b) поставить вопрос о доверии Правительству РФ;
- c) доложить Президенту РФ;
- d) обратиться в Международный Валютный Фонд;
- e) ничего не предпринимать.

15. Рассмотрение поправок по предмету третьего чтения Федерального закона о федеральном бюджете проводится:

- a) в Комитете по бюджету Государственной Думы;
- b) соответствующих профильных Комитетах Государственной Думы;
- c) в Федеральной Службе безопасности;
- d) у Президента РФ;
- e) в Правительстве РФ.

16. По статусу валюты классифицируются:

- a) национальная;
- b) иностранная;
- c) региональная;
- d) местные;
- e) главные.

17. По отношению к валютным запасам страны валюты классифицируются:

- a) резервная;
- b) сильная;
- c) слабая;
- d) наличная;
- e) прочая.

18. По виду валютных операций валюта классифицируется:

- a) валюта цены контракта;
- b) валюта государства;
- c) валюта региона;
- d) валюта платежа;
- e) безналичная валюта.

19. По отношению к курсам других валют валюта классифицируется:

- a) сильная (твердая);
- b) слабая (мягкая);
- c) неконкурентоплатежная;
- d) второстепенная.

20. По принципу построения валюта классифицируется:

- a) валюта векселя;
- b) «корзинного» типа;
- c) обычная;
- d) желтая валюта.

21. Известны две формы государственного управления:

- a) унитарное;
- b) местное;
- c) федеративное;
- d) районное.

- 22. В унитарных государствах два звена управления:**
- a) центральное;
 - b) членов федерации;
 - c) местное;
 - d) правительственное.
- 23. Бюджетные системы зарубежных стран строятся на общих основных принципах, в том числе:**
- a) единство бюджета;
 - b) бюджетное равновесие;
 - c) бюджетное неравновесие;
 - d) ежемесячное утверждение бюджета.
- 24. В зарубежных странах широко распространена практика разделения региональных бюджетов на:**
- a) бюджет текущих затрат;
 - b) бюджет равновесия;
 - c) бюджет развития;
 - d) бюджет инвестиции;
 - e) бюджет будущих затрат.
- 25. В 1792 году в США была введена система биметаллизма: доллар мог параллельно чеканиться из:**
- a) дерева;
 - b) золота;
 - c) меди;
 - d) серебра;
 - e) латуни.
- 26. Федеральная резервная система США включает два комитета:**
- a) Федеральный комитет по открытому рынку;
 - b) Федеральный консультационный Совет;
 - c) Федеральное казначейство;
 - d) Федеральный расчетный Центр.
- 27. В США все коммерческие банки по юридическому статусу подразделяются на:**
- a) транснациональные;
 - b) национальные;
 - c) межконтинентальные;
 - d) банки штатов;
 - e) общественные банки.
- 28. В Германии существует два вида финансового выравнивания бюджетов:**
- a) вертикальное;
 - b) боковое;
 - c) горизонтальное;
 - d) трендовое;
 - e) смешанное.
- 29. Система пенсионного обеспечения Германии построена на 2-х принципах финансового обеспечения граждан в старости:**
- a) воспитательном;
 - b) гражданском;
 - c) перераспределительном;
 - d) накопительном.
- 30. Основными плательщиками налогов в Германии являются:**
- a) студенты;
 - b) пенсионеры;
 - c) рабочие;
 - d) служащие.

31. Ставка налога на наследство и дарение в Германии зависит от:

- a) степени родства;
- b) стоимости имущества;
- c) времени владения имуществом;
- d) экономической ситуации в стране.

32. Структура Банка Франции включает два Совета:

- a) Совет по монетарной политике;
- b) Совет по региональной политике;
- c) Генеральный Совет;
- d) Федеральный Совет;
- e) Казначейский Совет.

33. Бюджетная система Франции включает два звена:

- a) государственный бюджет;
- b) государственный кредит;
- c) государственные внебюджетные фонды;
- d) местные бюджеты.

34. Расходы центрального бюджета Франции делятся на две части:

- a) перспективные;
- b) текущие;
- c) капитальные;
- d) ежедневные.

35. Во Франции выделяют два вида субсидий:

- a) на текущие расходы, главным образом на социальную помощь;
- b) на капитальное строительство;
- c) на финансирование банковской системы;
- d) на финансирование страховых компаний;
- e) на финансирование кредитной системы.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

Задание 1. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Задание 2. Представьте схематично классификацию форм проведения финансового контроля.

Задание 3. Представьте схематично процессы первичного и вторичного распределения стоимости валового общественного продукта.

Задание 4. Проанализируйте прогнозы формирования (планирования, прогнозирования) централизованных финансовых ресурсов

Задание 5. На примере предприятия оцените динамику состояния финансовых ресурсов за ряд лет и проанализируйте влияние факторов роста (уменьшение) финансовых ресурсов.

Задание 6. На примере предприятия определите основные финансовые проблемы и предложите направления финансовой и инвестиционной стратегии на среднесрочную перспективу.

2-ой рейтинг-контроль

Задание 1. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Задание 2. Формы расчетов с поставщиками, бюджетом, покупателями

Задание 3. Отрадите функции, цели и задачи Министерства Финансов РФ.

Задание 4. Задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.

Задание 5. Социально-экономическая сущность государственного кредита

Задание 6. Причины возникновения налогов и налогообложения

3-ий рейтинг-контроль

Задание общее. Верны или неверны следующие выражения?

- А) В состав Министерства финансов входит федеральная служба по налогам и сборам
- Б) Федеральное казначейство имеет ранг федеральной службы
- В) В ведении Правительства РФ находится федеральная служба по финансовым рынкам
- Г) Государственная таможенная служба входит в состав Министерства экономического развития и торговли РФ
- Д) Основной задачей Министерства финансов является исполнение федерального бюджета РФ.

Задание 1. На основе анализа открытых источников, назовите основные финансовые проблемы развития предпринимательства в России.

Задание 2. На основе данных сайта Федеральной службы государственной статистики России, выделите основные показатели, по которым оценивается предпринимательская активность.

Задание 3. Определите основные факторы, сдерживающие инвестиционную активность субъектов малого и среднего предпринимательства в России. Какие факторы связаны с несовершенством финансового законодательства?

Задание 4. Охарактеризуйте роль финансового рынка в вопросах финансовой поддержки предпринимательской активности в российской экономике.

Задание 5. Проранжируйте основные способы привлечения внешних инвестиций российскими компаниями.

Задание 6. Проанализировав официальные данные, представленные на сайте Федеральной службы государственной статистики в сборнике «Россия в цифрах» (<http://www.gsk.ru>), дайте характеристику финансовой деятельности российских организаций, назовите факторы, положительно и отрицательно влияющие на состав и структуру финансовых ресурсов организаций.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Органы управления финансами.
2. Общая характеристика финансовой системы.
3. Финансовое обеспечение.
4. Финансовый механизм.
5. Высшее звено финансовой системы
6. Финансовое планирование.
7. Финансовый и аудиторский контроль.
8. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
9. Принципы организации финансового контроля.
10. Модели и формы финансового контроля.
11. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
12. Негосударственный финансовый контроль.
13. Содержание финансовой политики, ее значение.
14. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
15. Влияния финансовой политики на социально-экономические процессы в современных условиях.
16. Государственный кредит.
17. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
18. Формирование финансовых ресурсов на макро- и микроуровне.

19. Государственное финансирование.
20. Организационные и правовые основы управления финансами; необходимость и пути их совершенствования.
21. Проблема коррумпированности управленческого аппарата.
22. Совершенствование нормативно-правовой базы в условиях расширения финансовых прав субъектов хозяйствования.
23. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения.
24. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
25. Уровни бюджетной системы РФ.
26. Классификация доходов государственного бюджета.
27. Расходы государственного бюджета, и их виды.
28. Бюджетный дефицит.
29. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.
30. Внебюджетные фонды.
31. Изменения состава и структуры бюджетных расходов в условиях рынка.
32. Федеральный бюджет России в начале XXI в., его особенности.
33. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его недостатки.
34. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
35. Государственный долг, содержание и основные формы.
36. Управление государственным кредитом.
37. Функции государственного кредита.
38. Мировой рынок государственных ценных бумаг.
39. Причины возникновения налогов и налогообложения.
40. Экономическая сущность налогов и сборов.
41. Функции налогов.
42. Принципы налогообложения. Классификация налогов.
43. Современные методы реформирования вертикальной структуры налоговой системы страны, их положительные и отрицательные стороны.
44. Характеристика наиболее вероятного пути изменения действующей налоговой системы.
45. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
46. Управление движением финансовых ресурсов и капитала предприятия.
47. Финансовые операции.
48. Формы расчетов с поставщиками, бюджетом, покупателями.
49. Факторинговое обслуживание.
50. Трастовые операции.
51. Лизинговые операции.
52. Финансовые операции.
53. Формы предоставления кредита.
54. Финансовый рынок: субъекты и объекты.
55. Структура финансового рынка.
56. Страхование: сущность и экономическое содержание рынка.
57. Отличительные признаки определения экономического содержания страхования.
58. Экономическая необходимость использования категории страхования.
59. Функции и классификация страхования.
60. Страховой рынок и его структура.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Актуальные проблемы экономики и финансов : методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи : СГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3515>
2. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Финансы» всех форм обучения / сост. Т.Х. Созаева. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Боряева, Т. Ф. Теория финансов : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 209 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142027>
4. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225779>

Дополнительная литература:

5. Александров, И.М. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.М. Александров, О.В. Субботина. - 4-е изд., пераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010 - 448с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для вузов / Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова ; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. М.: Экономистъ, 2007. - 763 с.
7. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов, обучающихся по спец. " ФиК", " Бухгалтерский учет , анализ и аудит", " Мировая экономика", " Налоги и налогообложение" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Л.Ф. Курченко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 - 252с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
9. Мануйленко, В. В. Управление прибылью в акционерных обществах региона: теория и практика / В. В. Мануйленко. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53738
10. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 528с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
11. Янжул, И. И. Основные начала финансовой науки. Учение о государственных доходах / И. И. Янжул. - Москва : Лань, 2013. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29993

12. Современные финансовые рынки [ТЕКСТ] : научное издание / В. С. Воронов [и др.] ; ред. В. В. Иванов . - М. : "Проспект", 2014. - 576 с.
13. Созаева Т.Х., Мамбетова Ф.А. Антикризисное управление [Текст] : Учебное пособие - Нальчик: Изд-во КБНЦ РАН, 2015. – 199 с.
14. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 384с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

99. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, ролевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п .	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет